



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

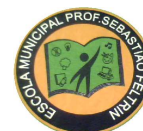
BASE COMUM

TURMAS: 1º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: EDILENE

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 16 a 20 de novembro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,
Pedagoga Silvana

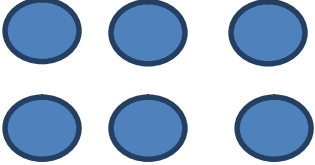
LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
O QUE VAI ESTUDAR?	RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8&feature=youtu.be ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER. COLOQUE O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA, DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA COM CAPRICHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM CAPRICHOS A ATIVIDADE PROPOSTA.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1- DESENHE UMA QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE REPRESENTA O NÚMERO:

OLHE O EXEMPLO:

SIX 	TEN	FOUR
NINE	TWO	SEVEN
FIVE	EIGHTH	THREE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PROFESSORA: MÁRCIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO 2020.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>MÁSCARAS AFRICANAS</u></p> ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA AO VIDEO COM EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA. ➤ ATIVIDADE DO DIA: CONFECÇÃO DA MÁSCARA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

SAIBA:

DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

ATIVIDADE DA SEMANA: MÁSCARAS AFRICANAS.

AGORA, É COM VOCÊ.

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DA MÁSCARA:

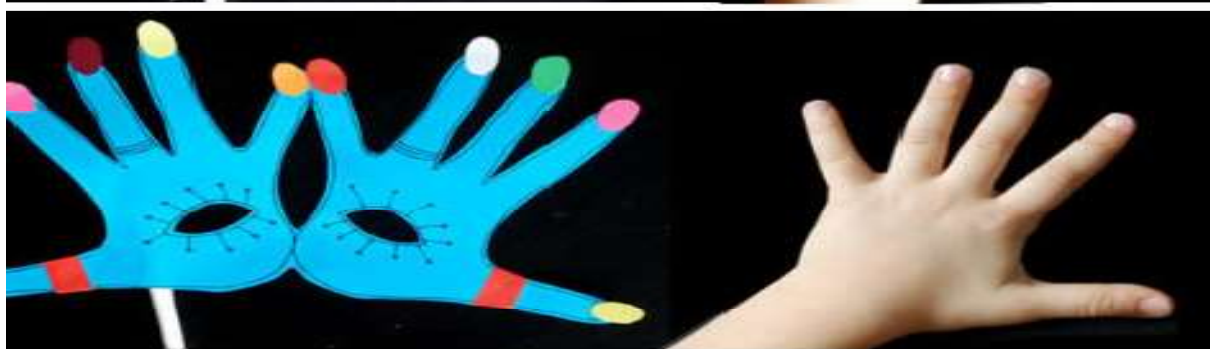
OBSERVE AS IMAGENS A BAIXO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTOURO DA SUA MÃO. ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES). RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.

CONFECCIONE A SUA MÁSCARA, OBSERVANDO O MODELO DA FOTO.

UM



DOIS



TRÊS



CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE.

DEPOIS RESPONDA:

1- QUAL MODELO VOCÊ FEZ?

UM DOIS TRÊS

2- AO FAZER SUA MÁSCARA VOCÊ ACHOU:

FÁCIL DIFÍCIL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA APARECIDA DE OLIVEIRA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DE MAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ATIVIDADE “BOLICHE DE PETELECO”. ➤ LINK DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=rhw1EKDwfR0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

LEIA COM ATENÇÃO:

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:





- ✓ 10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL)
- ✓ 1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.



ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.

REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI REALIZAR AS ATIVIDADES?			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES?			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA AZEVEDO/ANA MARIA SALLES. TURMAS: 1º A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENS. RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16/11 A 20/11 DE 2020

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês já estão recebendo o 28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 16/11 a 20/11 de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App. Professoras: ANA MARIA.

Siga o HORÁRIO das aulas:

- Os componentes de Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um).
- As aulas de Recreação serão a cada 15 dias.

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ENS.RELIGIOSO	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE	OF. DE TEXTO MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA





COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 17 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Números naturais, representação, leitura e escrita por extenso até 70. Língua Portuguesa: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos, Relação grafema/fonema.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática: Reconhecer números em uma sequência, escrevê-los, relacionar a quantidade. Língua Portuguesa: Localizar com mediação, requisitos básicos de informações para a compreensão leitora. Realizar tentativas de leitura e escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Matemática/Língua Portuguesa: continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Matemática/Língua Portuguesa: Com a realização de atividades propostas de registro com atenção e capricho.

MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1	2		4	5	6		8	9	10
11	12	13		15	16	17		19	20
21		23	24		26	27	28	29	30
	32	33		35	36	37		39	40
41	42		44	45	46		48	49	50
51	52	53		55		57	58		60
61						67			70

A) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS? ESCREVA-OS NOS QUADRINHOS ABAIXO:

--	--	--	--

B) COPIE NOS CÍRCULOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS E ESCREVA POR EXTENSO:

○	
○	
○	
○	

LÍNGUA PORTUGUESA

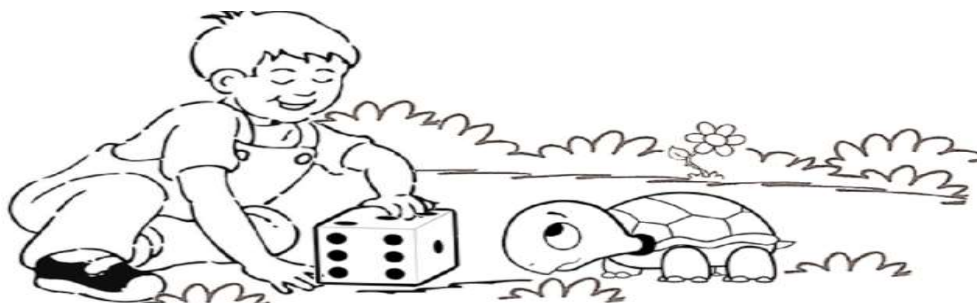
A TARTARUGA DONATO

DONATO SAIU CEDO PARA PASSEAR. DEU DE CARA COM O DADO QUE TADEU DEIXOU JOGADO NA GRAMA.

DONATO TENTOU DE TUDO PARA TIRAR O DADO DALI, MAS COITADO! DONATO É UMA TARTARUGA MUITO LENTA.

TADEU CHEGOU, PEGOU O DADO E DEIXOU DONATO COM CARA DE TACHO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES.



- CIRCULE DE AZUL AS PALAVRAS INICIADAS COM **D**.
- CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS INICIADAS COM **T**.

1) RESPONDA COM UMA PALAVRA COMPLETANDO OS QUADRINHOS:

- O QUE DONATO ENCONTROU?

--	--	--	--

- ONDE ESTAVA O DADO?

--	--	--	--	--

- COMO É A TARTARUGA DONATO?

--	--	--	--	--

- QUEM PEGOU O DADO FOI:

--	--	--	--	--

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos, Relação grafema/fonema.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Localizar com mediação, requisitos básicos de informações para a compreensão leitora. Realizar tentativas de leitura e escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: Com muita atenção, capricho e realização das atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES INICIADAS NA AULA ANTERIOR:

1) NAS EXPRESSÕES:

“**DEU DE CARA COM O DADO**”, QUER DIZER:

() FICOU DE REPENTE, DE FRENTE COM O DADO.

() BATEU COM A CARA NO DADO.

“**DEIXOU DONATO COM CARA DE TACHO**”, SIGNIFICA:

() QUE DONATO FICOU FELIZ.

() QUE DONATO FICOU ENVERGONHADO, SEM GRAÇA.

2) OBSERVE AS CENAS E NUMERE DE ACORDO:



- () TADEU BRINCA COM O DADO.
() TADEU BRINCA COM O CARRINHO.
() TADEU BRINCA COM SEU PIÃO.

A) O TÍTULO DO TEXTO É: _____.

B) DONATO SAIU PARA PASSEAR:

- () A TARDE.
() A NOITE.
() DE MANHÃ.

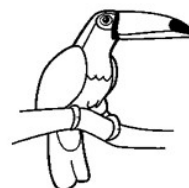
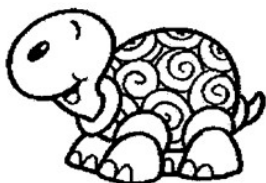
C) QUAL PALAVRA NO TEXTO INDICA A RESPOSTA ACIMA?

D) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **D** OU **T**.

AR ARUGA EIXOU ONA O
 A EU ACHO CE O
 A O JOGA O COI A O

E) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:





HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Ensino Religioso: O Eu, o Outro e o Nós. Sentido de pertencimento nos espaços de vivência (família, escola, bairro).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ensino Religioso: Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Acesse e assista: You tube tv escola Curitiba Ensino Religioso: https://youtu.be/QOLbqEDIDhM continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando com muito capricho e atenção as atividades propostas.

ENSINO RELIGIOSO

VOCÊ SABIA QUE OS NOMES TÊM VÁRIAS ORIGENS?

OS NOMES PODEM TER ORIGEM: ÉTNICA, CULTURAL E RELIGIOSA

EXEMPLOS:

- **ÉTNICA** : HAKIY (SIGNIFICA: MORCEGO)
- **CULTURAL** : KRISHNA (SIGNIFICA TODO ATRATIVO)
- **RELIGIOSA** : ISAUQUE (SIGNIFICA RISO)

E VOCÊ? SABE QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME?

1) ESCREVA O SEU NOME E DESENHE O QUE ELE SIGNIFICA, SE NÃO SOUBER, PERGUNTE AOS SEUS PAIS, OU CRIE UM SIGNIFICADO PARA ELE:



A) ESCREVA AQUI O SEU SOBRENOME:

HOJE É SEXTA-FEIRA






COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE NOVEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Construção do sistema de escrita alfabética. Matemática: Situações problemas de adição e subtração, ideias de comparação.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Realizar tentativas de leitura e escrita. Matemática: Resolver situações problemas envolvendo as noções de juntar e retirar (adição e subtração), com ideias de comparação.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Língua Portuguesa/Matemática: continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa/Matemática: Realizando com capricho e atenção as atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS CORRESPONDENTES:

	•	• TIJOLO
	•	• TATU
	•	• TUCANO
	•	• TESOURA
	•	• TOMADA

LOTERIA DE PALAVRAS

DESENHO	PALAVRA	D	T	REESCRITA
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__ENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__OMATE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	PE__ECA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__IAMANTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__INOSSAURO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



MATEMÁTICA

VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS?

- 1) LUCI TEM 16 ANOS E SUA IRMÃ LORENA TEM 12 ANOS. QUANTOS ANOS LUCI TEM A MAIS QUE SUA IRMÃ?

R= LUCI TEM _____ ANOS A MAIS QUE SUA IRMÃ.

- A) DAVI GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 20 PÁGINAS ESCRITAS E 10 PÁGINAS DESENHADAS. QUANTAS PÁGINAS TEM O LIVRO?

R= O LIVRO TEM _____ PÁGINAS.

- B) TEM MAIS PÁGINAS DESENHADAS OU MAIS PÁGINAS ESCRITAS?

R= _____.

- C) JOÃO TEM 8 CARRINHOS, PAULO TEM 4. QUANTOS CARRINHOS OS DOIS TEM JUNTOS?

R= OS DOIS MENINOS TÊM _____ CARRINHOS JUNTOS.

- D) QUANTOS CARRINHOS JOÃO TEM A MAIS QUE PAULO?

R= _____.

- E) PAPAI ESTAVA ENVIANDO DOIS ENVELOPES COM DOCUMENTOS. O ENVELOPE MAIS PESADO TINHA 8 SELOS. O ENVELOPE MAIS LEVE TINHA 5 SELOS A MENOS. QUANTOS SELOS TINHA O ENVELOPE MAIS LEVE?

R= O ENVELOPE MAIS LEVE TINHA _____ SELOS.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CLEONICERANUCCI TURMAS: 1º anos A/B

BASE DIVERSIFICADA-COMPONENTES CURRICULARES: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 DE NOVEMBRO DE 2020.



O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MÚSICA TEMÁTICA: NATAL• MÚSICA VOCAL À CAPPELLA E COM INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ?	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR UMA CANÇÃO NATALINA;• CANTAR ORA SOLO À CAPPELLA, ORA ACOMPANHANDO O RITMO COM UM INSTRUMENTO MUSICAL IMPROVISADO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, BUSCANDO OU IMPRIMINDO OS ROTEIROS IMPRESSOS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE: SIGA A LETRA ABAIXO E ACESSE O LINK: <https://youtu.be/NLconr0PKvk>, PARA APRECIAR E CANTAR A CANÇÃO, ORA VOCAL SOLO, ORA ACOMPANHANDO O RITMO COM ALGUM INSTRUMENTO SONORO. DEPOIS, PENSE SOBRE O QUE É O NATAL PARA VOCÊ E ILUSTRE A CANÇÃO COM DESENHOS NATALINOS!!

Música: O NATAL EXISTE

QUERO VER
VOCÊ NÃO CHORAR
NÃO OLHAR PRA TRÁS
NEM SE ARREPENDER DO QUE FAZ

QUERO VER
O AMOR VENCER
MAS SE A DOR NASCER
VOCÊ RESISTIR E SORRIR

SE VOCÊ
PODE SER ASSIM
TÃO ENORME ASSIM
EU VOU CRER

QUE O NATAL EXISTE
QUE NINGUÉM É TRISTE
E NO MUNDO HÁ SEMPRE AMOR

BOM NATAL, UM FELIZ NATAL
MUITO AMOR E PAZ PRA VOCÊ,
PRA VOCÊ!

BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ CLAUDIA 1ºB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês já estão recebendo as atividades do 28º roteiro de **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes à semana de **16 a 20 DE NOVEMBRO 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ENSINO RELIGIOSO	PORTUGUÊS MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MATEMÁTICA EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE	OFICINA DE TEXTO MATEMÁTICA EXTENSIVA

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas-feiras**, os professores regentes estão planejando e às **sextas-feiras** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 17 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: RETOMADA DA FORMAÇÃO DA FAMÍLIA DOS NÚMEROS. JOGOS DE RACIOCÍNIO: ATENÇÃO/ DISCRIMINAÇÃO VISUAL: TROCA DOS DESENHOS PELOS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: PARA COMPREENDER A FORMAÇÃO DA FAMÍLIA DOS NÚMEROS A PARTIR DAS DEZENAS SOMADAS ÀS UNIDADES. JOGOS DE RACIOCÍNIO: PARA ESTIMULAR A ATENÇÃO/DISCRIMINAÇÃO VISUAL E COMPREENSÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA .
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO CONTEMPLANDO A FORMAÇÃO DA FAMÍLIA DOS NÚMEROS SOMANDO AS DEZENAS COM AS UNIDADES. JOGOS DE RACIOCÍNIO: REALIZANDO ATIVIDADES DE REGISTRO, COM FOCO NA ATENÇÃO/ DISCRIMINAÇÃO VISUAL DURANTE A TROCA DOS DESENHOS PELOS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

RELEMBRANDO

1) NA AULA DA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS COM A IDEIA DAS FAMÍLIAS NUMÉRICAS, HOJE VAMOS RETOMAR, PORÉM NUM FORMATO DIFERENTE.

A) OBSERVE QUE A BASE DELAS É FORMADA POR DEZENAS. NO PRIMEIRO CASO POR EXEMPLO, VOCÊ MENTALIZA O 30 QUE ESTÁ NA CASA DA DEZENA E SOMA COM AS UNIDADES E COLOCA O RESULTADO NAS LINHAS PONTILHADAS DEPOIS.

ESCREVA A FAMÍLIA DO 30

ESCREVA A FAMÍLIA DO 10

ESCREVA A FAMÍLIA DO 20

B) AGORA COMPLETE SOMANDO:





















$10 + 3 = \underline{\quad}$
 $20 + 1 = \underline{\quad}$
 $30 + 0 = \underline{\quad}$
 $30 + 4 = \underline{\quad}$





















$20 + 6 = \underline{\quad}$
 $10 + 8 = \underline{\quad}$
 $10 + 5 = \underline{\quad}$
 $30 + 3 = \underline{\quad}$

JOGOS DE RACIOCÍNIO

1) NESTA ATIVIDADE VOCÊ JÁ ESTÁ ESPERTO!!! SÓ QUE AGORA A NUMERAÇÃO VAI ATÉ 50.

A) OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE DE ACORDO COM OS LUGARES OCUPADOS PELOS DESENHOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS/TEXTOS COM A TEMÁTICA DO NATAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: ESTIMULAR A LEITURA DE IMAGENS E RELAÇÃO DAS MESMAS COM TEXTOS E INTERPRETAÇÃO POR ESCRITO E POR ILUSTRAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LETRAMENTO: COM ATIVIDADE DE REGISTRO, COM FOCO NA LEITURA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM/ TEXTO, FAZENDO-A POR ESCRITO E POR ILUSTRAÇÃO.

LETRAMENTO.

EMBORA FALTE ALGUM TEMPO AINDA HÁ UM TEMA MUITO GOSTOSO DE SER TRABALHADO, E NÃO VAMOS DEIXAR PASSAR EM BRANCO.



1) OBSERVANDO A IMAGEM ACIMA, RESPONDA:

A) QUAL SERÁ O TEMA A SER TRABALHADO?

R: _____

B) QUAIS OS ELEMENTOS DESTA GRAVURA QUE LHE AJUDOU A CHEGAR NESTA CONCLUSÃO?

R: _____

2) AGORA LEIA O TEXTO E FAÇA NO ESPAÇO ABAIXO UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO O VERDADEIRO SENTIDO DESTA COMEMORAÇÃO E CAPRICHE NA PINTURA.

É NOITE DE NATAL

DANIELA É UMA MENINA BONITA.

ELA FAZ UM PEDIDO AO PAPAÍ NOEL.

DANIELA QUER GANHAR UMA BONECA.

ELA COLOCA O SAPATO NA JANELA.

DANIELA VAI PARA A CAMA.

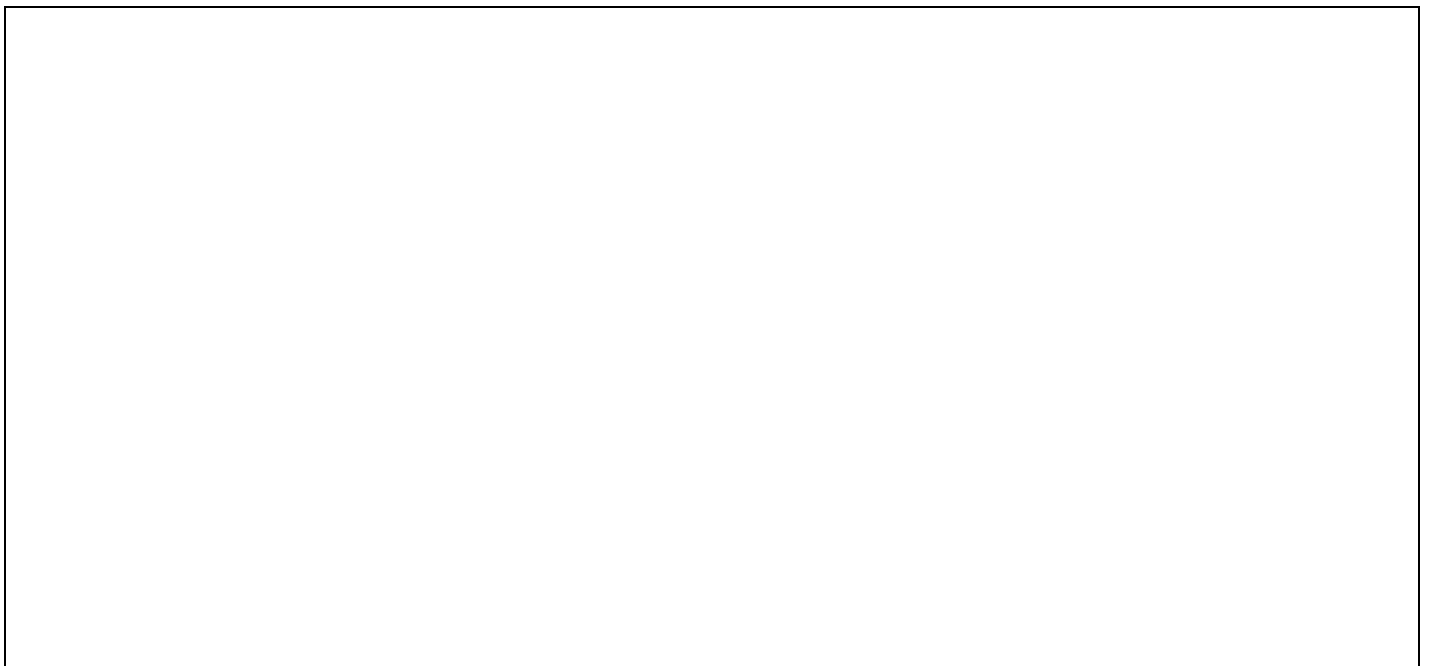
ELA OUVIU O SINO DA IGREJA:

_ DIM... DOM... DIM...DOM...

Ô POVO FALA:

_ VIVA O MENINO JESUS!

TODOS FICARAM FELIZES NA NOITE DE NATAL.



OBSERVE OS NÚMEROS DOS DESENHOS, LEIA AS DICAS, COMPLETE OS ESPAÇOS E A CRUZADINHA.

1) BATE NA NOITE DE NATAL : _____

2) FOI ELE QUEM ANUNCIOU QUE JESUS IRIA NASCER: _____

3) ELA GUIOU OS REIS MAGOS PARA ONDE JESUS NASCEU: _____

4) REPRESENTA A LUZ QUE O NASCIMENTO DE JESUS NOS TRAZ: _____

5) SÃO COLORIDAS E REPRESENTAM FRUTOS DA VIDA HUMANA COMO O AMOR, A ESPERANÇA, A ALEGRIA E O PERDÃO: _____



1-

		N	
--	--	---	--

2-

	A			
--	---	--	--	--

3-

		T				
--	--	---	--	--	--	--

4-

		A	
--	--	---	--

5-

		L		
--	--	---	--	--

FELIZ NATALI!

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE

DATA DA REALIZAÇÃO: 19 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: FAMÍLIA - BASE PARA SAÚDE FÍSICA EMOCIONAL NA ATUALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA DE MANUTENÇÃO DA SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL/SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS DA ATUALIDADE, TENDO COMO FOCO A CELEBRAÇÃO DO NATAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VIDA E SAÚDE: COM ATIVIDADES DE REGISTRO, POR MEIO DE LEITURA E ESCRITA COM FOCO NA IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS DA ATUALIDADE.

VIDA E SAÚDE

FAMÍLIA - BASE PARA SAÚDE FÍSICA EMOCIONAL NA ATUALIDADE.

1) LEIA O TEXTO A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE:

ESTAMOS PRATICAMENTE ENCERRANDO MAIS UM ANO, PORÉM, MESMO VIVENDO TEMPOS DIFÍCIES COMO O QUE ENFRENTAMOS ESTE ANO, APRENDEMOS MUITAS COISAS.

DENTRE ESSAS COISAS, O MAIS IMPORTANTE DE TUDO ISSO É RECONHECER O VALOR DAQUELES QUE FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA, QUE, PRINCIPALMENTE ESSE ANO, CONTRIBUÍRAM PARA QUE CHEGÁSSEMOS ATÉ AQUI, PRESERVANDO NA MEDIDA DO POSSÍVEL, A NOSSA SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL... ENTÃO É ISSO!!!

O NATAL VEM AÍ, E NADA MAIS SAUDÁVEL DO QUE CELEBRAR A VIDA COM O AMOR, O CUIDADO, O RESPEITO E ATENÇÃO COM AQUELES QUE ESTÃO JUNTO DE NÓS, A NOSSA FAMÍLIA, SEJA ELA, COMO FOR!

A) ALGUMA DESSAS FAMÍLIAS TEM ALGO EM COMUM COM A SUA FAMÍLIA?

() SIM () NÃO

• OBSERVE AS GRAVURAS E ASSINALE UMA DELAS SE TIVER ALGO EM COMUM COM A SUA FAMÍLIA.



()



()



()

B) O QUE SERÁ QUE ELAS ESTÃO COMEMORANDO?

R: _____

C) ME CONTA AÍ... E VOCÊS COMO COSTUMAM COMEMORAR O NATAL? ESCREVA E ILUSTRE NO ESPAÇO ABAIXO:

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO/MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

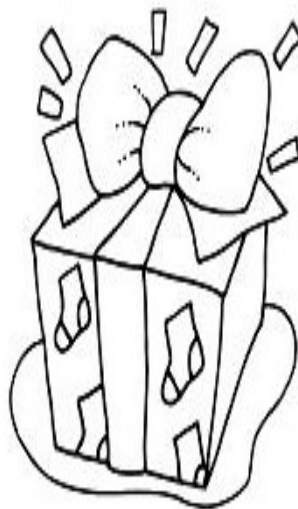
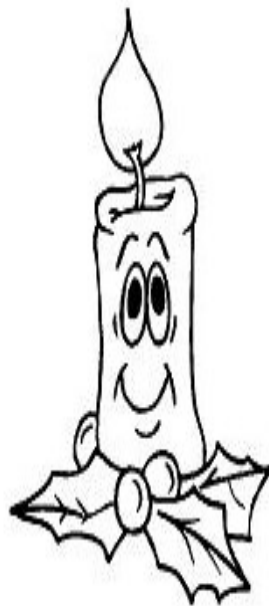
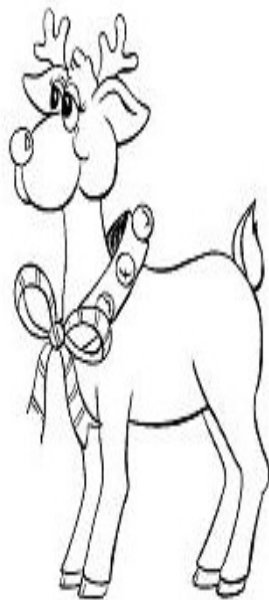
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: LEITURA, TENTATIVA DE ESCRITA COM NOMEÇÃO DOS SÍMBOLOS E IDENTIFICAÇÃO DOS SENTIMENTOS NATALINOS NO DIAGRAMA . MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMEROS DE 50 A 60, COMPLETANDO AS QUANTIDADES COM MATERIAL DOURADO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: PARA ESTIMULAR A LEITURA E A TENTATIVA DE ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. MATEMÁTICA EXTENSIVA: PARA IDENTIFICAR OS NÚMEROS INDICADORES DE QUANTIDADES; COMPLETAR AS QUANTIDADES PEDIDAS COM AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO .
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OFICINA DE TEXTO: COM ATIVIDADES DE REGISTRO, NOMEANDO OS SÍMBOLOS E IDENTIFICANDO OS SENTIMENTOS NATALINOS NO CAÇA -PALAVRAS. MATEMÁTICA EXTENSIVA: COM ATIVIDADES DE REGISTRO POR MEIO DA IDENTIFICAÇÃO DOS SÍMBOLOS NUMÉRICOS E COMPLETAR AS QUANTIDADES PEDIDAS COM AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO .

OFICINA DE TEXTO

O NATAL É UMA ÉPOCA DE MUITA ALEGRIA E DESPERTAR SENTIMENTOS, QUER SEJA PELAS COLORIDO E BELEZA DOS SEUS SÍMBOLOS E PELO QUE REPRESENTAM E TAMBÉM PELOS GESTOS E ATITUDES DAS PESSOAS EM RELAÇÃO A SI MESMO E AOS OUTROS....

1) PARA MELHOR ENTENDER.....

VAMOS PINTAR OS SÍMBOLOS DO NATAL.



- E DAI ... A PINTURA FICOU BEM BONITA? _____ ENTÃO VAMOS CONTINUAR!!!
-

A) AGORA, NAS LINHAS A ESQUERDA ESCREVA OS NOMES DOS SÍMBOLOS QUE VOCÊ PINTOU DO SEU JEITO, MESMO QUE A ESCRITA NÃO FIQUE CORRETA . QUANDO TERMINAR DE **ESCREVER SOZINHO, PEÇA PARA O ADULTO QUE TIVER TE AJUDANDO **ESCREVER CORRETO NA S LINHAS DA DIREITA**.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

B) E OS SENTIMENTOS QUAIS SÃO? ENCONTRE -OS NO DIAGRAMA A SEGUIR, DEPOIS NA LINHA ABAIXO ESCOLHA UM DELES E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA.

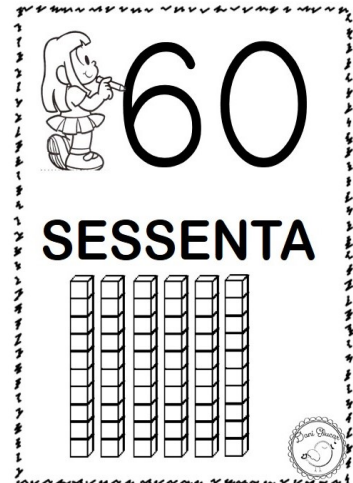
C	A	C	A	M	O	R	O
A	M	I	Z	A	D	E	L
B	O	L	A	S	A	L	L
C	C	A	R	I	N	H	O
E	N	B	E	I	J	O	S
S	O	R	R	I	S	O	E

AMOR
AMIZADE
CARINHO
BEIJOS
SORRISO

MATEMÁTICA EXTENSIVA

VAMOS LÁ.. PARA FINALIZAR, COMPLETE A NUMERAÇÃO DESENHANDO AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA.

DO



AO

 51	 52	 53	 54	 55
 56	 57	 58	 59	 60